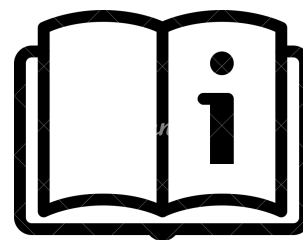




KLAPAČKOSTKA
návod



Instrukce



Představovanou hru tvoří **dvě pomůcky**. První z nich je takzvané „nebe, peklo, ráj“ neboli také „peklíčko“, „šťestíčko“ nebo „klapačka“. Používáme název „**klapačka**“, který dobře vystihuje, jak se s touto herní pomůckou manipuluje ☺.

Druhou pomůckou je šestistěnná **kostka**.

Obě pomůcky si můžete **vytisknout** na obyčejný papír A4, **vystříhnout** a **poskládat**. Můžete si zkusit sami vzpomenout, jak se klapačka skládá – pokud se vám to nezdaří, návod snadno najdete na internetu. **Kostku** bude navíc třeba **slepit**, ještě předtím ji však rozhodně doporučujeme **podlepit** pevnější čtvrtkou nebo jemným kartonem (např. z krabičky od čaje).

Je možné a docela pravděpodobné, že bude třeba, abyste si hru poněkud **upravili pro svoje potřeby**. Podle toho, v jaké domácnosti žijete, jaké vybavení, zařízení a předměty se v ní nacházejí, jak velké jsou vaše děti, zda máte domácí mazlíčky apod., může existovat **rozmanité množství úkolů**, které mohou mít děti na starosti. A stejně tak **odměny** mohou být velmi různorodé – co je pro jedno dítě odměna, může být pro jiné dítě trest. Pokud vám podoba naší hry bude z větší části vyhovovat a chtěli byste změnit pouze pár dílčích bodů, stačí si je jednoduše **přepsat**. Klidně však můžete z naší hry využít jen její **princip** a celou klapačku i kostku si **vytvořit dle svých potřeb a fantazie**.

Pro každé dítě můžete mít také samostatnou a zvlášť upravenou hru. Tedy úměrně stáří dítěte, jeho schopnostem apod. Ale pozor! Rozhodně se snažte, aby úkoly i odměny pro všechny děti byly co možná nejspřavedlivější, aby vám doma nevznikaly zbytečné půtky ☺.

Klapačku doporučujeme uchovávat v ústraní a **nedávat ji dětem k prostudování**. Můžete tak významně prodloužit dobu, než si děti zapamatují, pod kterým dnem se skrývá jaká kategorie odměn a úkolů. Kostku děti do rukou klidně dostat mohou – její hod je vždy náhodný, takže ho nebudou moci ovlivnit. A důkladně pročíst si ji klidně mohou, ba je to dokonce žádoucí. Je totiž bezpochyby férové, aby děti **předem** věděly, jaké **úkoly** je čekají a na jaké **odměny** za jejich plnění se mohou těšit ☺.

Použití



Hra s klapačkou se hraje zcela klasicky - **dítě volí** nejprve obrázek a **rodič „klape“** klapačkou tolikrát, kolik **slabik** má použité slovo. Posléze dítě volí **den** v týdnu a rodič opět „klape“ dle počtu slabik. Nakonec dítě znovu volí **den** v týdnu. Následně můžeme klapačku **otevřít**.

Když dojde k otevření klapačky, čeká na nás vždy jedna oblast (kategorie) úkolů a jedna oblast odměn pro děti.

Hru je možné hrát tak, že:

- a) platí **obojí** (až dítě splní daný úkol, dostane danou odměnu),
- b) platí **jen úkol** a jakou za něj dostane dítě odměnu, zodpoví **opětovná hra** s klapačkou,
- c) platí **buď jen úkol** (za který žádná odměna nebude), **anebo jenom odměna** (pro kterou nemusí dítě splnit žádný úkol) – rozhoduje **hod kostkou** (šedé pozadí = **úkol**, bílé pozadí = **odměna**; pozor, při tomto hodu neplatí instrukce, která je na kostce uvedena, tedy text, **Žolík** ani **Stopka**, zajímá nás pouze pozadí!).

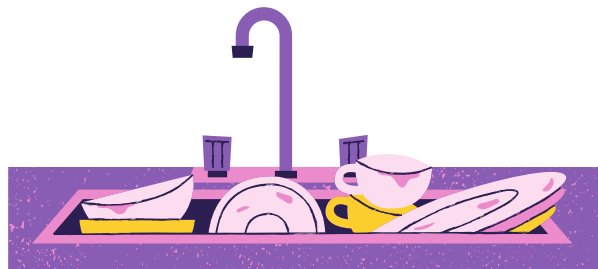
O tom, **jaký konkrétní úkol** z dané kategorie úkolů, a jaká konkrétní **odměna** z dané kategorie odměn platí, rozhodne **hod kostkou**:

Text jasně konkretizuje úkoly a odměny z jednotlivých kategorií.

Pokud padne **Žolík** jako odpověď na otázku o **úkol**u, **dítě** si vybírá libovolný úkol dle svého uvážení. Pokud **Žolík** padne, když se tážeme na **odměnu**, pak jsou to **rodiče**, kdo libovolně rozhodnou, čím dítě odmění.

Pokud padne **Stopka**, **celá hra** se ruší a začínáme znovu **od začátku**.

ÚKOLY



Jednoduché mytí

Dítě plní snadné domácí práce související s mytím:

mytí nádobí (příp. naskládání/vyklizení myčky), leštění zrcadel, utírání prachu, praní

Obtížnější mytí

Dítě plní náročnější domácí práce související s mytím:

podlaha (vytírání), mytí oken, koupelna (mytí vany, sprchového koutu, umyvadla...), mytí auta

Další jednoduché úkoly

Dítě plní další snadné domácí práce:

vysávání/zametání, prostření stolu, vynešení odpadků, zalévání květin

Další obtížnější úkoly

Dítě plní další náročnější domácí práce:

příprava jídla (studená kuchyně, pomoc při vaření...), žehlení, péče o domácí zvíře (krmení, venčení, úklid terária...), úklid interiéru auta

ODMĚNY

Oblíbené jídlo

Rodiče dítěti připraví jeho oblíbené jídlo:

oblíbená snídaně, oblíbený oběd, oblíbená večeře, oblíbený moučník

Předměty k zápůjčce

Rodiče dítěti na dohodnutou dobu poskytnou žádoucí předměty:

elektronika (televize, počítač, tablet, mobil...), hudební nástroj, barvičky/plastelína/modelovací hmota, šminky/nářadí

Činnosti

Rodiče dopřejí dětem vykonávat jejich oblíbené činnosti:

být dlouho vzhůru, pozdější vstávání/zůstat déle v pyžamu, hraní s rodiči (společenská hra, karty, stavebnice...), společné tvoření

Malé materiální odměny

Rodiče dětem poskytnou drobné hmotné odměny:

drobné kapesné (využití peněz závisí čistě na úvaze dítěte), příspěvek do kasičky (kde dítě spoří na něco konkrétního, společně domluveného), malá dobrota, malý dárek (např. čokoládové vejce s překvapením)



PŘEJEME PŘÍJEMNOU ZÁBAVU, ČISTOU DOMÁCNOST A SPOKOJENÉ DĚTI
Odbor Operační psychologie Armády České republiky